

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное учреждение  
Центр психолого-педагогического  
сопровождения «Росток»

Серия «Психолог-родителю»



# МОНТЕССОРИ ДОМА

Казань, 2018

УДК 37.035.6:37.035.7

ББК 74.200.50(2РОС)

С 23

С 23 **С.А. Кузьмина**

«Монтессори дома» /С.А. Кузьмина. – Казань, 2018 – 16 с.

**ISBN: 978-5-907130-00-5**

«Монтессори дома» (автор С.А. Кузьмина) входит в цикл методических рекомендаций «Психолог – родителю». Данный цикл составлен специалистами Центра психолого-педагогического сопровождения «Росток» и предназначен для оказания практической помощи родителям в процессе воспитания детей, в разрешении сложных жизненных ситуаций. Тематика методических рекомендаций связана с областями психолого-педагогической практики, традиционно вызывающими наибольшие трудности.

**ISBN: 978-5-907130-00-5**

*Дети – это люди, данные нам на время,  
и от нас зависит их вера в себя и  
любовь к миру.  
М. Монтессори*

Каждый родитель мечтает, чтобы их дети были счастливыми, умными, разносторонними, самостоятельными, и не было сложностей с процессом воспитания или обучения малышей. Ставшая уже легендарной, методика Марии Монтессори помогает в решении этих вопросов.

Наверняка многие из родителей уже не раз слышали о методике детского воспитания, при которой малыш сам для себя выбирает вид заданий и темп их выполнения, а взрослые лишь наблюдают за процессом и вмешиваются только в СЛУЧАЯХ крайней необходимости. Польза таких совместных занятий с детьми поражает! Дети учатся быть самостоятельными, принимать решения, прислушиваться к себе.

**Мария Монтессори в работе с детьми придерживалась двенадцати правил, которые полезно будет узнать каждому родителю.**



## 12 ПРАВИЛ МАРИИ МОНТЕССОРИ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

1. Детей учит то, что их окружает.
2. Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.
3. Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.
4. Если ребенку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.
5. Если с ребенком честны – он учится справедливости.
6. Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.
7. Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.
8. Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.
9. Если ребенка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться.
10. Если к ребенку часто бывают снисходительны – он учится быть терпеливым.
11. Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.
12. Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.



Для малыша все в этом мире пока еще кажется огромным: стулья, шкафы, столы, кровати. Разве так ему можно чему-то научиться? Тут любой кроха чувствует себя потерянным и беспомощным. Ваша задача исправить это и создать доступную среду для ребенка.

Итак, чтобы заниматься с малышом по системе Монтеessori дома, нужно выделить в комнате отдельные зоны и подготовить материалы. Что касается обучающего материала, то его легко можно купить или изготовить самостоятельно без больших финансовых затрат.

**Шаг 1.** Чтобы ребёнок не чувствовал себя дома лилипутом, позаботьтесь о детской мебели – лёгкой и удобной – стульчик, столик, полка по росту ребёнка (чтобы малыш сам складывал и доставал материалы).

**Шаг 2.** Также подумайте о месте работы и игры ребёнка на полу – пусть это будет специальный детский коврик, который легко чистится.

**Шаг 3.** Организовываем быт для ребёнка – он сам должен иметь возможность достать до основных вещей – полотенце, мыло, зубная щётка и паста и т.д. То есть полочки, крючочки с его вещами должны быть по его росту.

**Шаг 4.** Поощряйте желание малыша помочь. Хорошо, если ребёнок будет иметь свои средства для уборки – тряпочку, веник, совок. Сможет сразу убрать за собой мусор!

**Запомните правило: если взрослые уважают и поощряют усилия ребёнка, он растёт самостоятельным и способным проявлять инициативу.**

Поэтому позволяйте малышу делать самому что-либо, даже если потом придётся переделывать – перемыть посуду, еще раз подмести пол и т.д.

**Перед началом занятий разложите все материалы по зонам.** Многие думают, что для этого нужно много места. Такое утверждение не совсем верно. Достаточно распределить игрушки по группам. Например, на парте поместите всё для творчества: краски, кисти, альбомы, карандаши и другие предметы. В игровом уголке расставьте



кубики, пирамидки, бизиборд (мягкий или твёрдый) — всё для логического развития. Пособия по изучению цифр уберите на невысокую полочку, но так, чтобы ребёнок их видел и смог достать. По такому же принципу разместите остальные обучающие материалы.



Время для обучающих игр родители выбирают индивидуально в зависимости от режима дня своего ребёнка и его желания заниматься в определённый момент времени. Если он не хочет играть, его не нужно заставлять. Многие мамы и папы интересуются: как часто нужно повторять занятия? Ответ прост – карапуз сам решает, когда, сколько и какое задание ему выполнять сегодня или завтра. **Взрослые не говорят, чем, когда, как и сколько заниматься малышу, они просто наблюдают за его действиями со стороны, а он развивается самостоятельно.**

**Ещё один важный нюанс: не помогайте ребёнку во время занятий и не навязывайте ему свою точку зрения.** Многие родители видя, что их ребенок складывает пирамиду или рисует не так, как надо, пытаются указать ему на ошибки. Это неверный подход к воспитанию по методике Монтессори. Малыш должен сам понять и принять решение по поводу того, как ему рисовать, собирать и выполнять другие действия.



## ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

**С пяти – шести месяцев с ребёнком можно заниматься по системе Монтессори.** Большой популярностью сегодня пользуются бизборды. Классическая развивающая доска, которую придумала Мария Монтессори, была деревянной. Но для детей до года её адаптировали и сделали мягкой в виде коврика или книжки. Можно изготовить тактильные подушечки, которые наполняются крупами, мелкими камешками или шариками. Ребенок познаёт мир через прикосновение, поэтому ему будет интересно потрогать предметы из разного материала.



## ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ГОДА ДО ТРЁХ

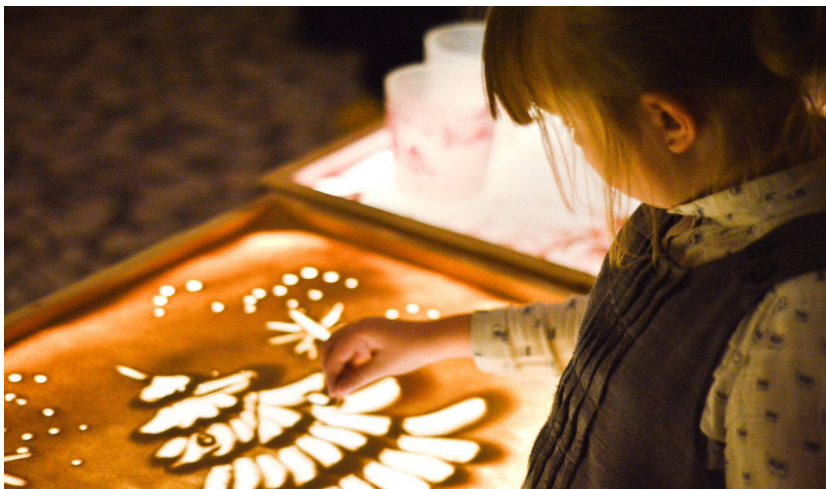
С возраста 1 год, когда ребёнок уверенно сидит, начинает ходить и у него развивается координация, можно предложить ему различные игры и занятия. Помните, все происходит в игровой форме и только по желанию малыша.

**1. Игры с водой.** Наберите в ёмкость воду и положите туда мелкие игрушки, камушки и другие предметы. Ребёнок с удовольствием будет вылавливать их из воды руками или с помощью сачка. В три года предложите малышу полить цветы с помощью маленькой лейки.









## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ ТРЁХ ДО ШЕСТИ ЛЕТ

Для детей от трёх до шести лет задания следует усложнить. В этом возрасте они проявляют самостоятельность, стремятся узнать как можно больше нового и пробуют сделать без посторонней помощи некоторые действия.

**1. Игры с водой:** переливать воду из стакана в стакан, не разливая её. Если ребёнок проявляет интерес к домашним обязанностям, разрешите ему помыть пол или постирать.

**2. Помощь в приготовлении пищи:** когда мама готовит на кухне, малыш может принимать активное участие в процессе. Дайте ему перебрать крупу, замесить тесто.



**3. Сортировка крышек по размеру:** приготовьте несколько бутылок или баночек разного размера и крышечки к ним. Ребёнок должен подобрать крышку к ёмкости и закрутить её.

**4. Изучение букв и цифр:** в этом занятии вам помогут карточки Монтессори.

**5. Отличие одного предмета от другого с закрытыми глазами:** попросите ребёнка закрыть глаза и давайте ему определённые предметы, а он должен догадаться, что у него в руках.



**6. Рисование:** отлично развивает творчество. Рисовать можно крупами, песком, солью или сахаром. Здесь играет роль только желание малыша.





Помните, что все упражнения с мелкими деталями и продуктами требуют обязательного контроля родителей.

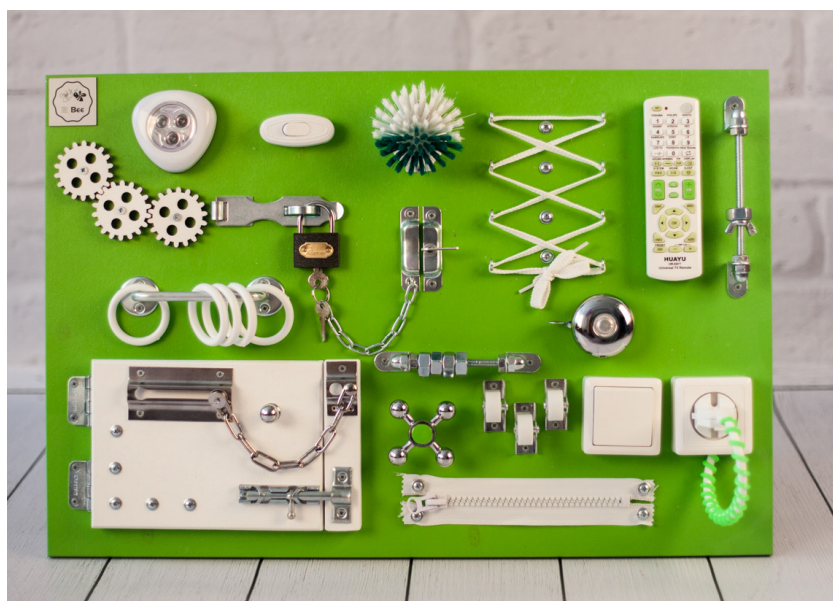
Методика Марии Монтессори предполагает, чтобы дети самостоятельно принимали решения. Они сами выполняют задания без помощи взрослых, сами выбирают стиль занятий, их продолжительность по времени. Развитие построено на изучении окружающего мира. Во время обучения развивается внимание, память мышление, психомоторная координация и др.

Важно, что родители могут заниматься с ребенком по этой методике дома. Но, главное — это соблюдать 12 правил Монтессори.









**Светлана Кузьмина**

## **МОНТЕССОРИ ДОМА**

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное учреждение  
Центр психолого-педагогического сопровождения "Росток"

Адрес: 420057 РТ, г. Казань, ул. Академика Королева, 46  
Тел/факс: (843) 563-35-16  
e-mail: [cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru)  
сайт: [Росток116.рф](http://Росток116.рф)

Подписано в печать 22.12.2018 г.  
Бумага мелованная. Печать офсетная.  
Тираж 1000. Заказ № 54/18  
Отпечатано в типографии «Оранж Кей»  
г. Казань, ул. Галактионова, д.14  
2018 г.





**Министерство образования и науки  
Республики Татарстан  
Государственное автономное учреждение  
Центр психолого-педагогического сопровождения  
"Росток"**

**Адрес: 420057 РТ, г. Казань, ул. Академика Королева, 46  
Тел/факс: (843) 563-35-16  
e-mail: [cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru)  
сайт: [Росток116.рф](http://Росток116.рф)**